

# 传递信达文化 共创三小辉煌

# 信达教育集团临平第三小学：打造国际化 现代化 精英化的小学



## 教师团队

新任校长曾先后担任过小林小学、育才小学、临平一小校长  
信达学校的语、数、英、科等各部门学科的多名教学骨干将担任临平第三小学教学工作  
将从区内外引进多名教学人才，在原先优质的教师队伍基础上锦上添花  
机制灵活，拉开距离，奖励先进、惩治落后，最大程度地激发老师的工作动力  
这一切，为了让临平第三小学在第三年教育教学质量综合排名进入全区前茅

今秋起，临平第三小学正式投入使用了，信达教育集团托管了临平第三小学，推进了区办学体制改革和集团化合作办学实践，扩大优质教育资源覆盖面，提高百姓对余杭教育的满意度和信任感。同时，这一合作也将提升临平第三小学的办学水平。第三年教育教学质量综合排名进入全区前茅。

临平第三小学为隶属于教育局的全民事业单位，增挂“杭州市余杭区信达教育集团临平第三小学”校牌后，保持独立法人地位，公办属性、教师人事隶属性质不变。

余杭区信达教育集团临平第三小学成立理事会，全面负责学校管理工作。理事会成员由区教育局、余杭经济开发区管委会、余杭区信达教育集团和临平第三小学协商推荐。理事长兼法人代表，由区教育局任命。校长由信达教育集团委派，理事会任命，区教育局发文公布。副校长由理事会决定，教育局任命。

余杭区教育局给予信达教育集团临平第三小学优秀教师和特长教师招聘的保障、特色课程设置和开发保障、教师考核和解聘的政策支持。

新的办学模式，有效的激活了办学机制。临平第三小学教师招聘通过三种方式进行：一是原配中心小学校教师根据自身志愿、组织考核和结构需要，由教育局确定到临平第三小学的教师人选；二是信达教育集团委派教学管理骨干到临平第三小学任教务主任，同时

每年委派学科骨干到临平第三小学工作，临平第三小学和其他学校交流教师到信达外国语学校工作。三是由信达教育集团向社会招聘一批优秀教师到临平第三小学工作。

在教师的聘任制度、奖惩制度、评价制度等方面提出了新的内涵，注入了新的活力。优秀的学校管理团队和优质的教师队伍，是学校快速发展的保障，临平第三小学的校长由信达外国语学校小学部部长庞富连兼任，他是全区资深校长，曾任小林中心小学校长兼总支书记、育才实验小学校长兼总支书记、临平第一小学校长兼总支书记。管理的学校均取得过辉煌的成绩，同时将从信达外国语学校调派教学管理人员担任副校长和教务主任（均为区学科带头人），以及语、数、英、科等各部门学科的多名教学骨干担任教学工作，将尽快地、有效地传递着信达外国语学校的成功办学经验。同时，将从区内外引进多名教学人才，在原先优质的教师队伍基础上锦上添花。在奖惩制度方面，让更多的享受着“民办学校”的灵活性和有效性，奖励先进、惩治落后，对师德师风特别出色、教育教学取得显著成绩、对学校发展有重大贡献的优秀老师将加大奖励幅度，最大程度地激发老师的工作动力。在评价制度方面，无论是教师评价和学生评价，本着激励性评价和发展性评价的原则，坚持终结性评价和过程性评价相结合的办法。



临平第三小学，在老百姓的热切关注和政府的殷切期望下成立了。为了推进办学体制改革，激活办学机制，促进临平第三小学快速发展，实现公办民办互利共赢，临平第三小学由余杭区信达外国语学校组建余杭区信达教育集团，托管临平第三小学，增挂“杭州市余杭区信达教育集团临平第三小学”校牌。

为了进一步扩大优质教育资源覆盖面，提高百姓对余杭教育的满意度和信任感，“民校+新校”、“民校+公校”，一种新的学校管理模式孕育而生，它将尽快地将信达外国语学校的成功办学经验和学校文化进行辐射和传递，将从“机制”、“课程”、“服务”等方面来激发教师、提升教育教学质量、增强家校教育合力，从而推动学校的快速发展。



## 课程设置

临平第三小学的课程设置将与信达外国语学校保持统一  
社团活动采用走班制的形式，使学生学得更宽、更深、更有趣  
信达外国语学校的特色“周末备忘录”也将被引进

课程是学校教育教学活动的核心，临平第三小学的课程设置将与信达外国语学校保持统一，在国家课程实施的基础上，开展好校本课程和教学特色。充分挖掘教师潜能和学生的兴趣爱好，精心设置社团项目，有效开展社团活动，做到定时间、定内容，有计划性和系统性，学生根据自身的兴趣爱好，采用走班制的形式，使学生学得更宽、更深、更有趣。在教学特色方面，将秉承信达外国语学校的传统和优势，在“国际化教育”的教学理念下，搞好英语教学特色，国家课程英语教学从三年级开始，而临平第三小学的英语教学将从一年级开始，起步更早、系统性更强，力争英语教学质量达到全区领先水平，并且聘请外教来校进行教学活动，寒暑假期间安排与国外联谊学校的交流互动。

除了成立家委会、定期召开家长会、教师家访等活动外，将引进信达外国语学校的又一大特色——“周末备忘录”，它不仅详细记载着刚过去一周学生各科的学习情况、思想状况，还告知双休日各科的作业、任务，以及下周学习的相关事项。提高了家长对孩子学习的认识度，极大地增强了教育教学的针对性和有效性。使得学校教育 and 家庭教育有机结合，形成合力。



## 培养具有国际视野的中国人

从一年级开始，语言和美术都启用英语教学  
为四、五年级的学生提供免费出国游学的机会  
聘用外国老师任教、启用智慧校园教学、传承传统文化  
这些，临平第三小学的学生都能享受到

信达外国语学校通过12年的奋斗成为了区域性的名校，该校一直以“质量第一、服务至上”为核心文化。现重点打造具有国际化、现代化、精英化的小学部，该校已完成了顶层设计及外籍教师的聘任，已是国家教育部下属外研中心挂牌实验学校和国家外事局批准可聘有外国专家的资质单位。有了这两个资质，学校可以聘请外国老师任教。同时，学校还申报了小学英语口语交流顺畅的实验并获得立项。从一年级开始，语言和美术都启用英语教学，对于国外的节日文化和健康文化在小学的成长过程中给予渗透，希望小学毕业生的口语水平达到高中毕业的水平，学校这样做的目的是为了培养具有国际视野的中国人。

从今秋一年级开始，学校将会从新加坡、韩国、英国、德国选择三所学校为四、五年级的学生提供免费出国游学的机会。通过这种方法使得小学毕业时学生的英语预计可以达到初中的水平。

该校在辅助教学中还启用了智慧教室。TEAM Model智慧教室是一套整合软硬件和云端服务的教学专

家系统。TEAM Model智慧教室是发展智慧校园的基础建设工程。同时，TEAM Model也是基于云计算的教育服务系统，通过IES云端补救学习平台，形成完善的智慧校园教学网络，提供高质量与公平的教与学环境。在教学活动中，应用科技来辅助教学，可简称为e-Teaching。教师可以利用e-化教学辅助，包含计算机、多媒体系统、短焦投影机、电子白板、实物提示机等，创造「生动」、「互动」、「主动」的学习情境。强化了e-Teaching的应用价值，除前述教学辅助，也建置了学生端的学习载具（IRS即时反馈系统、智慧型手机或平板电脑ipad），使师生与生之间，形成紧密联结、高效互动的电子讯息网络。

该校的顶层设计侧重于学生的品德陶冶，传承中国的传统文化，以国学为本。在日常的接人待物之中力行儒家谦和之风，养成良好的做人、做事习惯。

聘用外国老师任教、免费出国游学、启用智慧校园教学、传承传统文化，这些不仅信达外国语学校的学生可以享受到，在临平第三小学的学生同样可以享受到。

### 2014 小学(部)成绩再续辉煌

- ★2014年度民办中小学督导评估，名列全区第一。
- ★2014年教育局抽测学科成绩，名列全区第一。
- ★2014年小学生身体素质测试，名列全区第一。
- ★2014年“假日杯”中小学生学习竞赛，小学名列全区第一，实现十一连冠。
- ★2014年中小學生“七巧板”竞赛，小学名列全区第一，实现八连冠。
- ★2014年“中小學生艺术节”，名列全区民办学校第一。
- ★2014年团中央委组织的第十届“星火火炬英语风采大赛”浙江赛区，名列全省第一。（获2个特金奖，占全省参赛选手获特金奖人数的1/3，另获2个金奖，4个银奖）

### 被北大、清华、港大录取的信达学子

- ★高蕊聪同学获2010年区高考文科状元，北大录取。
- ★柴禾青同学获2010年区高考理科状元，港大录取。
- ★田啸同学获2011年区高考理科状元，清华录取。
- ★周朱盟同学2013年被清华大学录取。
- ★姚朱亮同学2013年被清华大学录取。

信达外国语学校拥有一支优秀的教师团队：139名专任教师中，杭州市教坛新秀28名，区学科带头人11名，区骨干教师54名，区教坛新秀47名，省级名师1名，60%的教师是从区内公办学校调入的骨干教师。