

瓶窑镇第一幼儿园 举行“青蓝工程”的师徒结对活动



■ 通讯员 郑琳 记者 王杨宁

在这硕果累累的金秋，瓶窑镇第一幼儿园迎来了十位充满青春、活力和冲劲的新教师。为了更好地促进她们的成长，近日，该园举行了“青蓝工程”的师徒结对活动。

业务园长童红燕宣读师徒结对的名单及结对协议，明确双方职责，师徒签订了结对协议。接

着，大家在小卡片上写下了对彼此最美好的祝福和希望，还进行交流与分享。项智敏、陆园两位老师分别代表师徒双方在会上发言。王丰珍园长对骨干教师的传、帮、带工作提出了新的期许，希望师傅们“身正为范”，贴近与关心徒弟的学习与生活。徒弟们能珍惜现在的机会，积极主动、虚心学习，“青出于蓝而胜于蓝”。最后，徒弟们为师傅精心准备的

小礼物——杯子，一杯子，一辈子，祝福师徒情谊长长久久。

通过此次师徒结对活动，师徒双方明确帮带内容和职责，增进了彼此的感情。时光不语，静待花开，相信在师徒的共同努力下，一定能教学相长、共同促进，最终全面提升保育和教育教学的质量和水平。

临平、东湖 教育之窗

东湖街道中心幼儿园 开展“做幸福教师”暑期师德培训活动

■ 通讯员 任慧芳 记者 王杨宁

近日，东湖街道中心幼儿园开展了为期一周的暑期师德培训活动。

培训活动由园长给老师们上了《师德第一课》。园长从“修炼一颗柔软心”“做一天和尚撞一天钟”“做教育路上的幸福旅者”等几方面出发，引导教师们要有一颗包容心，善待每个孩子，同时要尽心做好本职工作，享受工作带来的幸福。并邀请了临平街道中心学校校长

进行《诗意、理想、智慧——提升教师的职业幸福感》的讲座。讲座从分析幼儿教师的职业优势出发，例举了很多身边生动的例子。

师德培训活动中，老师们学以致用，利用休息时间，积极创设幼儿园大环境和班级环境，以一个干净整洁、富有童趣的新面貌迎接幼儿的到来。整个培训活动结束后，每位老师还积极撰写了师德培训心得体会，本次师德培训活动成效很大，大家都觉得在东湖工作很幸福。

沈健龙获“全国优秀教育工作者”称号

■ 通讯员 余安 记者 王杨宁

近日，记者从临平街道中心学校获悉，中国教育学会会员，该校校长、书记沈健龙，被中国教育科学研究会授予“全国优秀教育工作者”称号。

沈健龙是我区教育系统的一名坚守教育情怀的老兵。从事教育工作33年来，他一直在实践“做纯粹的有生命感的教育者”的理想。12年高中教育生涯，17年机关教育历程，3年初中校长经历，使他成为一名优秀的团干部和志愿者、一名学生喜爱的老师和校长。曾获评浙江

省优秀团干部、杭州市十大青年志愿者行动标兵、省市家庭教育先进工作者、杭州市教育科研先进个人、余杭市首届十大杰出青年、余杭区十佳志愿者。2013年8月起担任临平城东中学校长、书记近三年，明确提出“追求师生成长与幸福，努力打造初中小班化名校”的目标。他立足校情，深化课改，全力打造小班化“活力课堂”。他的文章、著述6次问鼎“国字号”，被《中国教育报》《中小学校长》《华夏教师》等国家级期刊发表，使城东中学成为远近闻名、自主发展的名校。

视觉·校园

亲近“扎染”文化 美丽三小校园



■ 通讯员 卫丽华 记者 王杨宁

“扎染”是传承了千年的民族民间独特的染色工艺，它的价值不仅仅在于它的商品属性，更在于它的文化属性和历史属性。近日，临平三小的全体女教职工齐聚食堂，亲手扎染方巾，感受了这种独特的传统工艺。

首先由美术老师陈琦芬为大家讲解扎染的方法和注意事项。讲解中，陈老师拿出了美术组老师自己扎染的作品，

大家都跃跃欲试。接着，老师们亲自动手，把方巾浸湿，拧干，或扎，或捆，或夹，上色……

不一会儿，一块块美丽的方巾出现了，有的图案规整，有的色彩鲜艳，有的造型独特，有的清新靓丽，有的端庄高雅……让人爱不释手。学校还会将这些作品装饰食堂，装点美丽三小校园。

此次活动既让大家学习了简单的扎染工艺，又让大家返璞归真，传承传统文化。

踏行生命麦田 做一个有情怀的教育人

(紧接第13版)“110周年”是学校发展的又一里程碑，是彰显师生风采，促进学校发展的良好契机。通过组织开展校庆系列活动，把继承与创新、总结与重构、建设与展示作为校庆的主旋律，让校庆成为提炼学校文化内涵，凝聚一小师生精气神的载体，为塘栖一小新一轮发展奠定坚实基础。经过梳理，我们把一小的文化定位在“求真 尚美 笃行”六个字上，涵盖了一小所有文化建设、师生发展的外延和内涵。具体展开在这个篇幅可能比较困难，但是走进我们校园，就能感受到这一文化扑面而来。

记者：你刚才说到“师生共同成长”这一概念，学生成长我们比较关注，教师成长很想听听你的理解。

郑晓娟：一所学校什么最宝贵？教师！会生长的教师！然后会产生出名师。我十年前第一次听当代教育家杨一青先生的讲座时，他说的一句管理心得“教师第一，学生第二”我牢牢记在心里。这是一句很容易产生歧义的话，但是却道出了学校管理的要害。一个学校，一位校长，只有带出一支优秀的教师队伍才能真正说对学生负责了！为此，我非常重视教师队伍的成长，并且相信每个老师只要给点机会、给点平台都会努力生长的。在塘栖一小，我让每位老师重新制定新一轮三年发展规划，清晰目标再出发。然后，学校根据教师发展述求开发三级发展平台：积极借力浙江外国语学院，聘请省内顶尖特级教师工作室入驻校园，邀请区内名师为青年教师课堂把脉诊断。通过“请进来、走出去”的方式，让教师不断吸收、反思，开阔全体教师的视野。目前，学校拥有的名优教师比例达到55%，这一比例在全区学校中是不多见的。这两年，我们给老师最大的福利就是培训。分配两年的年轻老师对外面的同行说：“在塘栖一小，可学习的资源太多了，太好了！”我也坚信，在老师成长过程中我们的学生才会有更充足的生长养分！

记者：有了名师才能出高徒，这关乎学生发展、学校发展。郑校长，塘栖一小是一所百年老校，今年又被评为余杭区名校，你认为塘栖一小成为名校的亮点在哪里？

郑晓娟：我在这学期的学校工作计划之前有这么一段话与全体教师共勉的：“名校，是一小近期的、未来的发展目标。怎样的学校是名校？我们为什么要成为名校？”“一小”需要进一步思索！我们理解的名校要有自己的办学坚持，让学校百年底蕴得到传承和弘扬；要有自己的办学思想，让学校百年文化发挥示范和引领；要有自己的办学愿景，让学校百

年发展彰显卓越和创新。一小成为名校是百年历史的呼唤，是办学自信的体现，是责任担当，是创新卓越！“一小人”心中的名校——有温度、有情怀、有品味，能为塘栖老百姓提供优质教育的学校。”概括起来一句话，名校看中的不应是一块牌子。真正的名校以前是名校，现在是、将来也会是，她更多的是一种老百姓的认同和认可。学校目前比较有竞争力的有几点：名师多，质量稳，课程美。

“名师多”，上面那一问我基本回答了。“质量稳”，是指教育教学质量均位居余杭区前列。作为一所普通的公办学校，我们必须考虑在高考背景下的中国教育体制，学生的分数还是实打实不容回避的一项指标，要让孩子从小打下扎实的学习基础。“教得认真，学得专注”是一小“求真”文化的最直接体现。

“课程美”，是指提供给学生的课程是适应学生成长需要的。一所学校好不好还是要看能提供给孩子怎样的课程。我校作为余杭区首批课程改革试点学校，致力于让学生在校园中找到自己喜欢的课程，找到能展示自我、实现自我的课程为出发点，制定“求真”课程体系。经过近两年的再开发，《一小六年，习惯终生——塘栖一小一日十大好习惯》微课程体系，以微视频、全评价等方式为孩子一生奠定扎实的基础；在艺术课程里校本化开发了“水墨栖霞”课程，充分结合塘栖水乡资源进行拓展性教学。这一课程入选20项浙江省网络精品课程，得到了全国、省、市、区专家的一致认可，也成了学校的一张金名片；融塘栖地方资源的“二十四季”实践性课程；53个兴趣拓展课程极大丰富了课程的多样性和可选择性。同时，我们也在积极开发延伸性课程：比如打造3.0版本的校园文化——让校园文化和课程建设相结合等等。这一切得到了家长的支持和肯定，受到了孩子们由衷的欢迎。

记者：郑校长，跟你聊下来，可以感受到你的内心充满了对教育的热爱，怪不得你说做一个“有情怀的教育人”，这是你的内心独白吗？

郑晓娟：我是余杭教育群体中很普通的一员。25年的教育教学生活，15年担任学校管理工作的经历中，自己也在慢慢生长着，和同伴、和孩子、和学校一起。在这个过程中，越来越觉得自己就像那个麦田里的守望者，努力做、有所作为地守望，希望能创建出学校教育的新生活！

叶澜教授说：“教天地人事，育生命自觉！”我就用内心始终保有的这份浪漫情怀，继续践行教育理想，踏行生命麦田！

■ 记者 王杨宁