



浙江外国语学院附属云会小学
Yunhui Primary School Affiliated to
Zhejiang International Studies University

云美故事 会聚精彩

——云会小学2023年度工作十大亮点

在打造“余杭好教育”的路上,云会小学始终在担当中砥砺前行,在拼搏中努力生长,在创新中主动突破。在这一年里,书写着属于云会小学的精彩故事,努力打造“美好教育”中的“云小样板”。

本版组稿 宋晗语

1 以创促建 提升学校办学品质

围绕“区内示范、市内优质”的发展目标,根据“教育理念更优,硬件标准更高、教师队伍更强、教育质量更好”的总体要求,学校积极开展各类荣誉创建活动,以创促建,推进学校高质量发展,提升人民群众对学校教育的满意度。先后获得了杭州市绿色学校(西山校区)、杭州市营养健康食堂、杭州市市工会先进集体、杭州市成绩突出少先队先进集体、杭州市先进教研组、余杭区首批五育并举德育特色学校、余杭区清廉学校示范点、余杭区绿色学校(双陈校区)、余杭十佳少先队先进集体等十多项集体荣誉。

2 科研引领 助推学校内涵发展

云会小学坚持科研兴校,把教育科研作为发展的动力源泉和智力支持。依托浙外合作平台,邀请省市教科院专家对学校发展进行诊断把脉,确立了“三创融合 故事育人”的品牌建设主题,《三创融合:核心素养视域下学校育人新行动》被确立为杭州市规划课题,以课题研究推进学校内涵发展。在省级立项课题《三维四翼:基于“新三力课堂”的校本研训一体化实施研究》的引领下,学校落实各教研组子课题研究,扎实开展校本研训活动,引领学校、教师、学生共同发展。2023年,有省级立项课题3项,有市区立项课题10项。有4篇论文在省级以上刊物发表,在市区评比中获奖或发表34篇。

3 现场改课 推进教学方式转型

坚持素养导向、学生立场,深化课堂教学改革。学校主张刀刀向内,全面推进“现场改课”的教研机制,建立“集体备课—抽签试讲—现场改课—抽签上课—评价反思—形成课例”的常态化教研模式,真正发挥专家“找茬子、引路子、做样子”的作用,引领教师真参与、真卷入、真锻炼、真收获,促进教师专业觉醒,以匠心深耕课堂教学,全面提升教学质量。云会小学承办了数学、科学学科“现场改课”区级展示活动和余杭区首届“琢玉”学术节科学专场活动,教师在各级各类课堂教学技能评比中捷报频传,市级获奖14人次,区级获奖120人次,新增区学科带头人2人,区教坛新秀3人。

4 德育铸魂 引领学生和谐发展

学校坚持立德树人根本任务,依托地域资源,以党建为统领,传承红色基因,做足红色文章,开展红色教育,完善“云美少年”评选机制,落实“云美币”“云美卡”“云美章”“云美少年成长足迹”等过程性评价,形成校本特色的行为规范教育机制。以“一个亮点”“两个途径”“三位一体”“四大主题”“五大节日”丰富德育主题活动,构建德育主导、学科渗透、文化熏陶、活动体验为特色的德育课程一体化实施体系。学校因此被评为余杭区首批五育并举德育特色学校,《中国德育》杂志刊登了关于云会小学的专题文章《构建故事育人体系,培养真善美的新时代少年》以及《故事育人向美而行》的彩页宣传。

5 故事创“讲” 擦亮学校特色品牌



坚持特色发展之路,继续擦亮“故事育人”的学校金名片,云会小学将故事融入课堂教学,与科技教育、艺术教育相融合,丰富故事育人的新内涵,推进故事特色迭代升级。以“时光里的故事”为主题举办“远好杯”第七届故事总决赛,并在浙江电视台、学习强国等媒体平台上进行了宣传报道。浙江省传说故事讲述大赛中,云会小学有1名学生获特等奖,2名学生获一等奖,《余杭教育发布》还对此作了“余杭少年唱响非遗好声音”的专题推送。浙江省少儿诗词大会上,学校4位同学出演了开场节目。9月1日央视《开学第一课》中,吴宇泽同学还以主讲人身份向全国观众介绍了文化地标“良渚古城遗址”。

6 科技创“做” 探索科学教育加法

围绕“教育双减中做好科学教育加法”的要求,学校积极建构多元学习场景。建设了“云美科技馆”,基于大学科课堂的理念,坚持素养导向,统筹时间、内容、组织、形式等,形成了课堂融合、自主学习、主题活动、实践拓展的大科学课堂实施基本样态,开展“三创融合日 快乐星期三”科技主题学习活动,让学生走进大自然、走进实践基地、走进科创企业,打破课堂时空限制,突破学科固有边界。2023年以来,学校科学教研组获评杭州先进教研组,学生在科技类比赛中捷报频传,区中小学生空模比赛获团体第一名,有8人次市级比赛中获奖,有61人次在区级比赛中获奖。

7 以“体”树人 关注学生健康发展

学校坚持以“体”树人,全面加强学校体育工作。推进体育课程校本化实施,提升课程质量,扎实开展每天1小时的阳光体育活动,学生体质健康测试成绩名列全区公办学校前列。在各级各类比赛中,云会小学捷报频传,例如获得区中小学生乒乓球比赛获团体总分第三名,区中小学生篮球比赛获女篮团体总分第七名,区田径运动会获甲组团体第五名,区中小学足球赛获男子乙组一等奖,区中小学生健美操比赛获团体二等奖,区小学生三跳比赛获团体总分第一名等,学校还组队代表余杭区参加杭州市“三跳”比赛获团体第六名的好成绩。

8 艺术创“绘” 滋养学生心灵成长

学校坚持以美育人,推进艺术课程建设,巩固《篆刻》课程优势,开发了《1+X 蓝创》课程,以故事为内容,以科技为手段,以艺术为呈现形式,着力打造“一校一品”的艺术课程。学校以课堂教学为主阵地,开展“班班有歌声”“班班有画展”“艺术名家进校园”等丰富多彩的活动,丰富学生校园艺术生活,提升学生审美鉴赏能力。以项目推进学生艺术社团建设,定项目、定主题、定人员、定目标、定时间,积极培育艺术种子,努力提升学生的艺术素养,有2名学生获“余杭区中小学生书画百佳”,在各级各类艺术类比赛中捷报频传。

9 以“劳”育人 赋能孩子未来生活



坚持以劳育人,积极推进新劳动教育实践。建立以课堂为主导,以校园为基础,以家庭为延伸,以社会为拓展的四大劳动场域,开辟了空中农场、云木工坊、云美收纳坊等校园劳动教育空间,完善蔬菜种植、手工制作、收纳整理等特色课程,按《杭州市中小学生家庭劳动清单》分年级开展劳动实践作业,通过劳动项目实践、成果展示、技能竞赛和专题讲座联动不同学段的学生,从简单劳动到复杂劳动,从机械性劳动到创造性劳动,加强不同学段不同场域的有机衔接,建立起全过程、立体化的劳动育人路径。学校成功入选“浙江省新劳动教育学院”。

10 家长陪跑 推进家校协同共育

坚持协同育人,助力孩子健康成长,是学校一贯主张。2023年以来,云会小学全面推进“云美家长学校”建设,结合手机管理、心理疏导、体育锻炼等家长重点关注的领域完善家长培训课程,分年级对家长进行全员轮训,举办“智慧家长陪跑营”专题培训活动,发挥智慧家长的引领作用,努力提升家庭教育水平。建立家委会、家长会、家访、周末反馈、家校联系册等家校沟通机制,完善“校长部署、班子引领、班主任牵头、教师参与”的全员家访工作机制,实行访前培训、访中分析、访后研判的工作模式,实现了家访活动全覆盖,打通家校沟通“最后一公里”,家校合力,共同促进孩子健康成长。

