



海辰中学:立足成长视角 赋能精彩生命



“海辰好书房”评选



学生参加科创比赛



校园足球联赛



校园全景

01 五美课程

培养乐学尚美的阳光学子

余杭区海辰中学作为区教育局直属公办初中,自2021年8月投入使用以来,便以其优越的地理位置和完善的硬件设施,为师生们打造了一个理想的学习和生活环境。学校毗邻未来科技城文化中心,占地面积达98.56亩,校内布局合理,分为教学区、活动区、生活区、行政区四大部分。

漫步校园,现代化的教学楼错落有致,普通教室宽敞明亮,实验室、音乐教室、美术教室等各类专用教室一应俱全。学校还配备了体艺馆、标准化塑胶跑道、篮球场等设施,为学生们的体育锻炼和身心健康提供了有力保障。

学校设计规模54个班,可容纳学生2700余人。目前,学校现有班级30个,在校学生1244人,教师92人。高素质的教师队伍中汇聚了全国名师1人、正高级教师1人、省特级教师2人、省级名师2人、市级及以上名优教师15人。他们犹如星辰,照亮学生们求知的道路。

一系列荣誉见证了学校的成长与进步。学校先后被评为“全国急救教育试点学校”“全国中小学校营养健康食堂”“浙江省义务教育标准化学校”“浙江省智力运动(模拟飞行)特色学校”“浙江省数字家长学校”等。这些荣誉不仅是对学校工作的肯定,更是激励学校不断前行的动力。

教育是一场向美而行的遇见,更是温暖人心的生命对话。海辰中学秉持“让生命因教育更精彩”的办学理念,以生命教育为顶层设计,构建起三维育人体系:首倡珍惜生命,通过课程浸润、应急演练、心理护航等举措,引导学生体悟生命之重,筑牢身心健康防线;深耕尊重生命,要求教师践行学生本位原则,以差异化教学和温情陪伴,让教育成为点亮心灵的明灯;追求激扬生命,搭建社团竞技、学科拓展等多元平台,激发学生内生动力,在挑战突破中书写成长华章。三维度同频共振,为学子铺设生命自觉觉醒、自我价值实现的发展道路。

本版组稿/朱筱 姚芳敏

课程是育人的核心载体,也是教师专业成长的基石。海辰中学在深化教育改革、推进素质教育的过程中,充分整合国家基础课程、地方课程和校本课程,构建了“五育”并举的“五美海燕”课程体系,让高屋建瓴的顶层设计逐渐变成可见可感的校园日常。

“五美海燕”课程体系犹如一幅绚丽多彩的画卷,涵盖了美德、美智、美健、美艺、美劳五个系列。

美德系列课程以培养仁爱之心为目标,通过打造“红心”课程,厚植学生家国情怀,让红色基因、革命薪火代代传承。“鸿心”地域课程充分挖掘本地红色资源,带领学生了解周边革命纪念馆的故事、探寻家乡名人印记,以文化人;“宏心”历史课程通过影视作品欣赏、诗词文集诵读和强国之路分享,让学生在历史的长河中感悟爱国主义的内涵,以史明志;“弘心”实践课程注重引导学生走进各类博物馆参观学习,调查研究交通拥堵、绿色节能等周边热点议题,前往社区、车站、公园等处开展志愿服务,在社会大课堂中以行践学。

美智系列课程以培养智慧之脑为目标,通过优化课程设置,提高课堂教学质量,培养学生的创新思维和实践能力。美健系列课程以培养强健之

体为目标,开展丰富多彩的体育活动,让学生在运动中增强体质、锤炼意志。美艺系列课程以培养审美之眼为目标,开设音乐、美术、书法等课程,提升学生的艺术素养和审美能力。美劳系列课程以培养创造之手为目标,通过劳动实践、科技创新等活动,培养学生的动手能力和创新精神。

针对每一项能力目标的培养,学校既有国家规定的基础性普及课程为学生夯实基础,也有可根据兴趣自主选择的提高课程助力学生个性化发展。个性化的自选课程主要利用课后服务时间开展。周一至周五的“520特色课堂”,进行书法活动、名著阅读、时政观评等学科兴趣课程,进一步夯实学生学科基础,提升思维品质;每周五下午,依托丰富多样的社团,开展特长课程,促使学生张扬个性。

“五美海燕”课程体系的优势不仅在于内容全面系统,更在于学校能充分利用各类课程资源巧创新,让课程从课内走向课外,从书本走向实践,带给学生更加丰富、立体的学习体验。在生命安全教育方面,学校充分利用红十字会生命体验馆这一特色资源,广泛开展自然灾害教育和公共安全教育,创新开展救护实操教学,让学生们在实践中提高应急救援能力。



消防演习



运动会入场表演

02 海辰创翼

彰显多元发展的科创特色

在科技创新成为国家发展战略核心的时代背景下,基础教育迎来了新的挑战与机遇。海辰中学以其独特的“海辰创翼”科创育人体系,走出了一条科创特色发展之路。

学校以科创教育为突破口,将培养具有创新素养、批判思维、沟通能力和合作精神的“五美海燕”作为育人目标,构建了“普适课程+科创活动+竞赛课程”的三层次科创课程体系。普适课程涵盖人工智能、劳动创意、STEAM融合课程,为学生们打开了科创世界的大门;科创活动包括海燕科技节、科学家进校园、科创社会实践等,让学生们在活动中感受科创的魅力;竞赛课程涉及信息学奥赛、机器人训练、创客训练、无人机训练等多个领域,为有特长、有兴趣的学生提供展示才华的舞台。

为了确保科创教育顺利开展,学校在普适课程、科创活动和竞赛课程中实现了经费保障、场地保障、制度保障和师资保障。同时,采用项目化学习、跨学科学习、探究式学习等创新教学模式,激发学生的学习兴趣 and 创造力。在跨学科学习中,学生们通过编程、激光切割等技术改造电学实验装置,不仅提升了实验效率,还在市级比赛中取得了优异成绩;在跨学科项目“花语蔬绘:探索生活

中的酸碱世界与色彩艺术”中,学生们通过提取水果蔬菜中的相关元素来测试它们的酸碱性,并且把它们制作成相关的变色颜料,实现了科学与美学的跨界融合。

辛勤的付出换来了丰硕的成果。在2024年浙江省信奥比赛中,海辰中学学生共获49项奖项;在2023年浙江省信息学奥赛CSP复赛中,21名参赛学生全部获奖。此外,在第四届青科赛全国总决赛中,学校1名学生获一等奖,2名学生获二等奖,3名学生获三等奖;在2023-2024年全国青少年模拟飞行竞标赛中,也有多名学生荣获二、三等奖及优胜奖。值得一提的是,学校2024届首批毕业生中,已有10人通过科创特招生通道提前进入知名高中,其中1人入选浙江省高中生信奥集训队,为未来冲击国内顶尖高校奠定了坚实基础。

目前,学校已形成“信奥”和“机器人”两大特色科创品牌,学校的科创成果在省内外频频斩获佳绩。未来,学校将继续深耕科创教育,通过优化教学模式、丰富课程内容、加强师资培训,推动“海辰创翼”体系迈向更高水平,为培养具有全球竞争力的创新人才贡献力量。



参观科创基地

03 亲情联盟

实现全面育人的多倍效应

教育是一项系统工程,需要学校、家庭、社会三方协同合作。为了实现育人的多倍效应,实现教育高质量发展,海辰中学创设了“亲情联盟”协同育人体系,通过“双向·奔赴者:问题导向的家校互动”“海辰·好书房:依托活动的项目建设”“伴学·微课包:基于差异的成长课程”三大项目,凝聚育人合力。

在“双向·奔赴者”项目中,学校注重开展焦点会诊式的家访活动,设计沉浸式家长会,创设和谐友好的家校沟通平台。同时,创建了“海辰青少年心理成长家校数智化平台”,实现了家校协同的心育联动。该平台具有全场景联动、分级预警、全流程一生一档等特点,通过“家长观测提报——班主任协同处理/观测提报——心理老师干预”的方式实现全场景守护,采用“3级预警(无异常、需关注、需重视)+危机单独预警”的分级体系,将建档信息、观测信息等汇总成一生一档,形成在校全流程档案记录,助力学生身心健康,阳光成长。

“海辰·好书房”项目以阅读节为契机,整体构建了“学校——班级——家庭”三位一体的“书香育人”网络,让学生在潜移默化中获得书香文化的巨大精神力量,增强文化自信。此外,学校还组织“爸爸球赛”,在足球赛、篮球赛等比赛中开展家校友谊赛,拉近了家校沟通距离,进一步促进家校协同育人,夯实学校立德树人的根本任务。

“伴学·微课包”是学校在家庭教育课程方面的一大特色。该课程从“一家·一课程”角度,开发微课包资源体系;从“一课·一策略”角度,践行微课包培育途径;从“一生·一体系”角度,生发微课包拓展样态,旨在形成家校协同育人的整体建构、有效实施和自主生成。近年来,学校被评为杭州市家庭教育指导中心基地学校。《“伴学·微课包”:教育高质量发展下家校协同育人的行动研究》获得杭州市教育科研课题立项,课题成果获得杭州市优秀教研成果一等奖。

“五美课程”“海辰创翼”“亲情联盟”三大领域的协同推进,犹如三股强大的动力,不仅提升了学生的综合素养和能力水平,而且为学校的发展注入了新的活力和动力。海辰中学将始终站在学生立场,立足成长视角,指向健康发展,立德树人,五育融合,为余杭教育高质量发展添砖加瓦,让每一个生命都因教育而绽放出更加绚烂的光彩。